

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Левушкина Ю.В. /Левушкина Ю.В.
Протокол заседания ШМО
№ 4 от « 26 » января
2021г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Полянская СОШ»
Конантьева И.А. /Конантьева И.А.
«26 » января 2021г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Полянская СОШ»
Ашмарина О.А. /Ашмарина О.А.
Приказ № 5 от
« 26 » января 2021г



ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель русского языка и литературы: Левушкина Ю.В.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам анализа проведенной Всероссийской проверочной работы по русскому языку (за курс 5 класса) можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен на среднем уровне. Выявлены ошибки в соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма, при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы. Обучающиеся испытывали сложность при выполнении заданий комплексного анализа текста.

Дата	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР		Планируемые результаты
			тема	кол-во	
29.01	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	Задание 8 (Работа с текстом (определение основной мысли текста)).	0, 5 часа	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
30.01	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1			Формирование знаний условий различения на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> ; правильно образовывать прилагательные с данными суффиксами
1.02 -2.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	Задание 5 (определения предложения с прямой речью и составление	2-й урок (0,5 ч)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней

			схемы предложения _		и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
3.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1			Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков
4.02	Анализ ошибок, допущенных в к/диктанте	1	Задание 1 1К1, 1 К2,, 1 К3	0, 5 ч	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
	Имя числительное				
5.02	Имя числительное как часть речи	1			Формирование знаний характеристики числительного по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли; употребление числительных в речи.
6.02	Простые и составные числительные	1	Задание 9 (Работа с текстом (определение типа речи))	0, 5 ч	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка,

					основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
8.02-9.02	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	Задание 2 (2К1, 2 К2, 2 К3, и 2 К4	1 и 2-й урок (по 0, 3 ч)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
10.02	Порядковые числительные	1			Формирование знаний о порядковых числительных, особенности их склонения; о сочетании их с существительными

11.02-12.02	Разряды количественных числительных	2	Задание 8 (Работа с текстом (определение основной мысли текста).	1-й и 2-й уроки (по 0, 5 часа)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
13.02	Числительные, обозначающие целые числа	1			Формирование знаний об употреблении буквы и в падежных окончаниях числительных; об особенностях склонения количественных числительных
15.02	Дробные числительные.	1			Формирование знаний структуры дробных числительных; особенности их склонений
16.02	Собирательные числительные	1	Задание 5 (определения предложения с прямой речью и составление схемы предложения _	2-й урок (0,3 ч)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный

					анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
17.02	Морфологический разбор имени числительного	1	Задание 2(виды языковых разборов)	0, 5 ч	знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно -языковыми аналитическими умениями: - морфологический разбор - на выявление уровня предметного учебно- языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;
18.02	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1			Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков
19.02	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Задания 8 и 9 (определение основной мысли текста и типов речи)	(по 0,5 ч)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
20.02	р/р Составление текста объявления	1			Формирование знаний об особенностях составления текста об

22.02	р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1	Задание 1 (1К1, 1К2,, 1 К3)	0, 5 ч	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
24.02	Подготовка контрольному диктанту	к 1	Задание 5 (определения предложения с прямой речью и составление схемы предложения	(0,3 ч)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
25.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1			Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков
26.02	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Задание 9 (определение типов речи)	0, 5 ч	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными

					стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.
	Местоимение				
27.02	Местоимение как часть речи	1	Задание 2 (виды языковых разборов)		Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
1.03	Личные местоимения	1	Задания 8 и 9 (определение основной мысли текста и типов речи)	0,5 ч	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение</p>



					опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
--	--	--	--	--	--